

## Jadwal Kolokium Laporan Penelitian Dana UAD 2016/2017

No	Peneliti	Prodi	Judul Penelitian	Reviewer	Tempat dan Waktu
1	Sumargiyani., M.Pd., Dra.	P. MAT	PENINGKATAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA KULIAH KALKULUS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN <i>QUANTUM</i> MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA	Aris Thobirin, Drs., M.Si.	Sabtu, 9 Des. 2017 pukul 08.00-10.00 di Ruang Lab Mikro
2	Nursyiva Irsalinda, S.Si., M.Sc	MAT	MODIFIKASI BARU ALGORITMA KOLONI LEBAH BUATAN UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH OPTIMASI GLOBAL BESERTA APLIKASINYA UNTUK MENGOPTIMASI KOEFISIEN MODEL ESTIMASI LINEAR PENGGUNAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA		
3	Dian Eka Wijayanti, S.Si., M.Si.	MAT	PERBANDINGAN ALGORITMA KRIPTOGRAFI TEHNIK TRANSFORMASI AFFINE DALAM KETAHANANNYA TERHADAP KRIPTANALISIS		
4	Joko Purwadi, S.Si., M.Sc	MAT	OPTIMALISASI KINERJA FARMAKOKINETIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE REPSON SURFACE		
5	Fariz Setyawan, S.Pd, M.Pd	P. MAT	PENGEMBANGAN PERANGKAT KALKULUS LANJUT DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK	Sugiyarto, M.Si., Ph.D.	
6	Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc.	P. MAT	PENGEMBANGAN PERANGKAT PERKULIAHAN TEORI RING BERBASIS PEMAHAMAN KONSEP		
7	Rusmining, M.Pd	P. MAT	ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA DITINJAU DARI KOMPONEN PROSES		
8	Harina Fitriyani, M.Pd	P. MAT	LEVEL BERPIKIR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI VAN HIELE		

### Teknis pelaksanaan

1. Semua peneliti hadir 10 menit sebelum seminar dimulai untuk mengikuti penjelasan teknis Kolokium Laporan penelitian.
2. Peserta mempresentasikan hasil penelitiannya dalam waktu kurang lebih 5-8 menit (difokuskan tujuan, manfaat, dan hasil penelitian serta output yang dihasilkan, dibuat slide powerpoint).
3. Dalam satu sesi terdiri dari satu peneliti pada kelompok reviewer 1, satu peneliti pada kelompok reviewer 2, dst.
4. Presentator secara bersama-sama menempati tempat presentasi yang telah disediakan (di depan), sedangkan Reviewer dan peneliti lain yang belum mendapat giliran presentasi tetap pada tempat duduknya.
6. Reviewer memberikan tanggapan, masukan, atau saran baik lisan secara tertulis pada berkas laporan penelitian yang direview.
5. Peserta lain dapat memberikan masukan dan atau pertanyaan kepada peneliti yang sedang presentasi.
7. Peserta mengikuti semua presentasi sampai acara selesai semua dan acara ditutup.

## Jadwal Kolokium Laporan Penelitian Dana UAD 2016/2017

No	Peneliti	Prodi	Judul Penelitian	Reviewer	Tempat dan Waktu
1	Uswatun Khasanah, M.Sc	P. MAT	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU MATEMATIKA SMP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIF SISWA	Suparman, M.Si., DEA, Dr.	Sabtu, 9 Des. 2017 pukul 08.00-10.00 di Ruang Lab Mikro
2	Afit Istiandaru, M.Pd	P. MAT	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATA KULIAH <i>ENGLISH FOR MATHEMATICS</i> PADA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA		
3	Vita Istihapsari, M.Pd	P. MAT	PENGEMBANGAN BUKU TEKS MAHASISWA: KURIKULUM MATEMATIKA SM.M.P/MTs		
4	Asih Mardati, M.Pd	PGSD	PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG UNTUK MAHASISWA PGSD		
5	Meita Fitriawanati, M.Pd	PGSD	PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN <i>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</i> PADA MATERI LINGKARAN UNTUK MAHASISWA PGSD UAD		
6	Siti Nur Rohmah, M.Pmat	P. MAT	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM UPAYA MENINGKATKAN PERAN AKTIF MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH KALKULUS DIFERENSIAL	Dwi Sulisworo, Dr., M.T.	
7	Nur Hidayah, M.Pd	PGSD	KESIAPAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM FULLDAY SCHOOL DI SD MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA		

### Teknis pelaksanaan

1. Semua peneliti hadir 10 menit sebelum seminar dimulai untuk mengikuti penjelasan teknis Kolokium Laporan penelitian.
2. Peserta mempresentasikan hasil penelitiannya dalam waktu kurang lebih 5-8 menit (difokuskan tujuan, manfaat, dan hasil penelitian serta output yang dihasilkan, dibuat slide powerpoint).
3. Dalam satu sesi terdiri dari satu peneliti pada kelompok reviewer 1, satu peneliti pada kelompok reviewer 2, dst.
4. Presentator secara bersama-sama menempati tempat presentasi yang telah disediakan (di depan), sedangkan Reviewer dan peneliti lain yang belum mendapat giliran presentasi tetap pada tempat duduknya.
6. Reviewer memberikan tanggapan, masukan, atau saran baik lisan secara tertulis pada berkas laporan penelitian yang direview.
5. Peserta lain dapat memberikan masukan dan atau pertanyaan kepada peneliti yang sedang presentasi.
7. Peserta mengikuti semua presentasi sampai acara selesai semua dan acara ditutup.

## Jadwal Kolokium Laporan Penelitian Dana UAD 2016/2017

No	Peneliti	Prodi	Judul Penelitian	Reviewer	Tempa dan Waktu
1	Rima Aksen Cahdriyana, M.Pd	P. MAT	IDENTIFIKASI KREATIVITAS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA OPEN ENDED DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF	Abdul Taram, Drs., M.Si.	Sabtu, 9 Des. 2017 pukul 13.00-14.00 di Ruang Lab Mikro
2	Aan Hendroanto, S.Pd., M.Sc	P. MAT	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATA KULIAH GEOMETRI BIDANG		
3	Burhanudin Arif Nugroho, S.Si., M.Sc	P. MAT	NORMA PADA RUANG OPERATOR LINEAR=-2 TERBATAS (PADA RUANG BERNORMA-2 NON-ARCHIMEDEAN)		
1	Yudi Ari Adi, M.Si.	MAT	DINAMIKA NONLINIER JALUR SINYAL TRANSDUKSI: PEMODELAN, SIMULASI DAN SOLUSI ANALITIK	Julan Hernandi, Dr., M.Si.	
2	Suparman, M.Si., DEA, Dr.	P. MAT	METODE BARU UNTUK SELEKSI MODEL AR BERGALAT EKSPONENSIAL DENGAN MENGGUNAKAN REVERSIBLE JUMP MCMC		
3	Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc	P. MAT	BEBERAPA SIFAT RADIKAL PRIMA-R KIRI PADA $(R,S)$ -MODUL		
4	Anggit Prabowo, M.Pd	P. MAT	PENGEMBANGAN MODUL ANALISIS BUTIR SOAL DENGAN MENGGUNAKAN <i>ITEM AND TEST ANALYSIS</i>		

### Teknis pelaksanaan

1. Semua peneliti hadir 10 menit sebelum seminar dimulai untuk mengikuti penjelasan teknis Kolokium Laporan penelitian.
2. Peserta mempresentasikan hasil penelitiannya dalam waktu kurang lebih 5-8 menit (difokuskan tujuan, manfaat, dan hasil penelitian serta output yang dihasilkan, dibuat slide powerppint).
3. Dalam satu sesi terdiri dari satu peneliti pada kelompok reviewer 1, satu peneliti pada kelompok reviewer 2, dst.
4. Presentator secara bersama-sama menempati tempat presentasi yang telah disediakan (di depan), sedangkan Reviewer dan peneliti lain yang belum mendapat giliran presentasi tetap pada tempat duduknya.
6. Reviewer memberikan tanggapan, masukan, atau saran baik lisan secara tertulis pada berkas laporan penelitian yang direview.
5. Peserta lain dapat memberikan masukan dan atau pertanyaan kepada peneliti yang sedang presentasi.
7. Peserta mengikuti semua presentasi sampai acara selesai semua dan acara ditutup.